Приложение 1

**Глоссарий**

БЕССЕДА – метод обучения, который предусматривает использование предыдущего опыта учеников по определенной области знаний и на основе этого привлечение их посредством диалога к осознанию новых явлений, понятий или воспроизведение уже приобрести.

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ – процесс, который носит системный характер, охватывая все сферы жизни общества. Основными его следствиями являются [разделение труда](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/41080) в мировом масштабе, миграция в масштабах всей планеты [капитала](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/20030), рабочей силы, производственных ресурсов, [стандартизация](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/469560) законодательства, экономических и технологических процессов, сближение и слияние культур разных стран. В результате глобализации мир становится более связанным и более зависимым от всех его субъектов.

ГРАЖДАНИН – в юридическом значении - лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству. Гражданин имеет определенную [правоспособность](http://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/17413), наделен правами, свободами и обременен обязанностями. Правовое положение гражданина определенного государства имеет отличия от правового положения иностранных граждан я от иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории этого государства. В частности, только гражданину принадлежат политические права и свободы.

ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ – осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов.

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ – нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств её права и интересы. Гражданственность подразумевает осознание своей причастности к Родине, ее народу, истории и культуре способность пользоваться своими правами и исполнять свои обязанности на благо общества. Критерием гражданственности является способность устанавливать баланс индивидуальных и общественных интересов.

ГРАЖДАНСТВО - устойчивая политико-правовая связь человека и государства, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях.

ГРАЖДАНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – это система учебной и социально-общественной деятельности, направленная на осуществление прав и обязанности гражданина.

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД – подход в обучении и воспитании учащихся, при котором главную роль играет практика самостоятельного мышления и действия, направленная на решение той или иной задач.

ДЕБАТЫ – одна из форм учебной дискуссии, обсуждение, построенное на основе заранее фиксированных выступлений участников – представителей двух противостоящих, соперничающих команд (групп).

ДИАЛОГ КУЛЬТУР – взаимодействие, влияние, проникновение или отталкивание разных исторических или современных культур, как формы их конфессионального или политического сосуществования.

ДИСКУССИЯ – метод обучения, направленный на интенсификацию и эффективность учебного процесса за счет активной деятельности учащихся (студентов) в поисках научной истины.

ИДЕНТИФИКАЦИЯ – признание тождественности; процесс эмоционального и иного самоотождествления личности с другим человеком, группой, обществом.

ИССЛЕДОВАНИЕ – научное, процесс выработки новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности, который характеризуется объективностью, воспроизводимостью, доказательностью, точностью.

КОММУНИКАТИВНОСТЬ – способность, склонность к КОММУНИКАЦИИ (передаче информации в процессе общения), к установлению контактов, связей*.*

КОММУНИКАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ - такая организация и направленность занятий по языку, при которой цель обучения связана с обеспечением максимального приближения процесса обучения к реальному процессу общения на изучаемом языке во всех или нескольких.

МЕТОД ПРОЕКТОВ – система обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий.

ОБУЧЕННОСТЬ – результат прошлого опыта, цель предстоящего обучения, определенный запас знаний и тот или иной уровень умения учиться.

ПАТРИОТИЗМ – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять ее культурные особенности и идентификация себя с другими членами народа, стремление защищать интересы Родины и своего [народа](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4).

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ – отвечает на вопросы, связанные с методами обучения и воспитания человека, формирования личности, со средствами обучения, необходимыми для достижения планируемых результатов.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ – 1) особый тип педагогических отношений, построенный на принципах сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения и взаимопонимания; 2) специфическая форма общения, предполагающая не только информационную связь субъектов, но и их духовное единение; 3) особая форма педагогического взаимодействия, направленного на решение проблемы.

РОЛЕВАЯ ИГРА – форма организации коллективной учебной деятельности на уроке, имеющая своей целью формирование и развитие речевых навыков и умений в условиях, максимально близких к условиям реального общения. Предусматривает распределение учащихся по ролям и разыгрывание ситуации общения в соответствии с ролями учащихся.

ДЕЛОВАЯ ИГРА – педагогический прием моделирования различных управленческих и производственных ситуаций, имеющих целью обучение отдельных личностей и групп принятию решений. Стимулирует учащихся к высказыванию в рамках заданной ситуации.

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД – позволяет выделить основные результаты обучения и воспитания в контексте ключевых задач и универсальных учебных действий, которыми должны владеть учащиеся. Именно это создаёт возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

ТЕХНОЛОГИЯ «ДИАЛОГ КУЛЬТУР» – создание условий для образования «человека культуры», человека, способного не только включиться в наличные формы деятельности и мышления, но и переформулировать самые их основы, сопрягать различные культурные смыслы. Диалог как двусторонняя информационная смысловая связь является важнейшей составляющей процесса обучения. Можно выделить внутриличностный диалог (противоречие сознания и эмоций), диалог как речевое общение людей (коммуникативная технология) и диалог культурных смыслов, на котором и строится технология диалога культур.

УУД – это обобщенные действия, порождающие широкую ориентацию учащихся в различных предметных областях познания и мотивацию к обучению.